



REFORME DES RYTHMES SCOLAIRES / CREATION DES A.L.P



COMITE DE PILOTAGE DU 7 Novembre 2014

Ordre du jour de la réunion:



1) BILAN DE LA PREMIERE PERIODE

[du 2 septembre au 17 Octobre 2014]

- a) L'organisation des ALP
- b) Les ALP du matin et du soir
- c) Les ALP du midi
- d) les TAP
- e) La garderie du mercredi midi
- f) L'acheminement des élèves des écoles du Patus et de Grand'rue vers l'ALSH

II) Les AMENAGEMENTS REALISES depuis la rentrée et les EVOLUTIONS A PREVOIR:

- a) Les améliorations d'ordre matériel et informatique
- b) L'organisation des TAP
- c) Le temps du repas

I) BILAN DE LA PREMIERE PERIODE:

a) L'organisation des ALP: depuis la rentrée de Septembre, les 5 écoles de la commune sont réparties au sein de **3 ALP**: ALP Grand'Rue/ ALP Patus/ ALP Rompude et Valène.

- Un directeur et un animateur référent sont en charge du bon fonctionnement de ces ALP sur chacun des sites. Ils sont les principaux interlocuteurs des parents.

ALP	Direction	Animateur référent
Grand'Rue	Guillaume SALLES	Florence PORRAS
Patus Maternelle Patus Elémentaire	Isabelle FABRE Isabelle FABRE	Audrey DIDIERJEAN Quentin MERLOT
Rompude Valène	Alexandra REY Alexandra REY	Christine GASSENQ Angélique BARRÉ

- Tous les temps périscolaires (le matin, le midi, le soir, y compris les TAP) sont intégrés dans les Accueils de loisirs périscolaire et sont soumis aux **taux d'encadrement** suivants: 1 adulte pour 10 enfants en école maternelle; 1 adulte pour 14 enfants en école élémentaire.

b) Les ALP du matin et du soir:

•**Les horaires:** de 7h30 à 8h50 dans les écoles maternelles ; de 7h30 à 8h35 dans les écoles élémentaires; de 17h à 18h30 sur tous les sites.

•**L'encadrement:** les effectifs ont été augmentés : 2 à 3 personnes selon les créneaux horaires ou les écoles en fonction de la fréquentation + ou - importante.

•**Les activités:** Peu d'activités « dirigées », car les enfants ont du mal à démarrer le matin et sont fatigués le soir. De plus, les arrivées et départs échelonnés ne favorisent pas l'organisation d'une activité structurée. Aussi, la priorité a été donné sur ces 2 temps à des activités libres ou de détente.

c) Les ALP du midi:

Les ALP du midi fonctionnent de 12h à 13h50 et comprennent le **temps de restauration**.

- L'organisation des repas en **deux services** n'a pas été modifiée: un 1^{er} groupe d'enfants déjeune pendant que l'autre est en activité et inversement.

- **L'encadrement** a également été renforcé sur le temps du midi : Le personnel municipal assurant le service aux enfants bénéficie depuis le 2 septembre de la gratuité des repas . Il s'agit de permettre aux agents municipaux sans frais supplémentaire de prendre leur déjeuner avec les enfants et d'animer ce temps du repas.

- **Les activités** sont assurées par des intervenants extérieurs (idem que pour les TAP)

Grand'Rue	Maternelle Patus	Elémentaire Patus	Rompude	Valène
7 adultes	10 adultes	13 adultes	10 adultes	11 adultes

- Les fréquentations moyennes sont les suivantes:

Grand'Rue	Maternelle Patus	Elémentaire Patus	Rompude	Valène
84 enfants, soit 1 adulte pour 12	87 enfants, soit 1 adulte pour 9	167 enfants, soit 1 adulte pour 13	96 enfants, soit 1 adulte pour 10	146 enfants, soit 1 adulte pour 13

- Les activités proposées (initiation) entre 12h et 13h50 :

ALP Grand'Rue	Karaté /Judo/ Basket / Zumba, Fitness / Yoga /Loisirs créatifs/Activités libres
ALP Maternelle PATUS	Activités libres/Jeux/Modern Jazz/ Dessin, Arts créatifs/ Anglais ludique
ALP Elémentaire PATUS	Danse, Eveil corporel/ Danses latino, Magie/ Sport/Jeux divers
ALP Rompude	Activités libres/Jeux/Motricité/ Sophrologie/ Eveil musical
ALP Valène	Sport/Anglais ludique/Lecture , contes/Danse Africaine/Jeux divers

d) Les TAP: La priorité a été donnée durant cette première période à la mise en place et à l'organisation des TAP pour les raisons suivantes: fréquentation maximale en nombre d'enfants, beaucoup d'intervenants, occupation des locaux pour les activités, recensement des besoins en matériel de chaque intervenant.....

LES INTERVENANTS:

Grand'Rue	Maternelle Patus	Elémentaire Patus	Rompude	Valène
8 adultes	12 adultes	17 adultes	12 adultes	15 adultes

Les groupes d'intervenants en TAP sont composés:

- du personnel municipal: Il est à souligner que les agents se sont appropriés le projet et participent activement à la création d'ateliers: TAP chant; TAP lecture; TAP créations à partir d'objets recyclés; TAP loisirs créatifs- décoration, TAP jeux de société; TAP mime et théâtre.....

-Les intervenants extérieurs (24 au total): 12 personnes issues du monde associatif. Six associations saint-gilloises sont présentes dans le dispositif: ASSG Football, le Diapason, Le foyer rural, le Golf de Coulondres, SGSC badminton, ASSG basket-ball

12 auto-entrepreneurs dont les $\frac{3}{4}$ sont saint-gillois ou participent à la vie associative saint-gilloise.

- Les taux d'encadrement ont été calculés sur la base d'une fréquentation moyenne de **90 %** des enfants scolarisés.

LES FREQUENTATIONS MOYENNES

	Grand'Rue	Maternelle Patus	Elémentaire Patus	Rompude	Valène
Nombre d'élèves	123	162	246	164	224
Inscrits au TAP	95	113	213	128	187
% (fréquentation moyenne)	77,2%	70%	86,6%	78 %	83%
TAP Activités	48 (50.5%)	79 (69.9%)	143 (67.1%)	93 (72,7%)	133 (71%)
TAP Temps libre	23 (24.2%)	34 (30.1%)	54 (23.3%)	35 (27,3%)	26 (14%)
Etudes surveillées	24 (25.3%)		16 (7.6%)		28 (15%)

LES ACTIVITES PROPOSEES:

TAP Grand'Rue	Modern Jazz/ Danse Africaine/Judo /Zumba- Fitness/Activités libres (jeux de société, dessin, jeux de cour.....)
TAP Maternelle PATUS	Dessin- arts créatifs /Chant/Anglais ludique / Lecture- écriture/ Yoga/ Multi-activités/ Loisirs créatifs/ Jeux calmes / Activités libres
TAP Élémentaire PATUS	Nature-environnement/ Danse-éveil corporel/ Lecture, contes /Golf/ Théâtre/ Photo- journalisme/ Sport en espagnol/ Activités créatives/ Jeux de société /Activités libres
TAP Rompude	Motricité-jeux/ Sophrologie-relaxation/ Lecture-écriture/ Musique ludique/ Relaxation- éveil/ Anglais ludique/ Chant/ Multi-activités/ Activités libres
TAP Valène	Animations sportives/ Foot/ Basket-jeux de ballon/ Badminton/ Musique ludique/Loisirs créatifs (produits recyclés) / Jeux de société/ Lecture-Mime-Théâtre/ Multi-activités/ Activités libres

e) La garderie du mercredi midi:

Ce service fonctionne de 11h45 à 12h30 dans les écoles élémentaires et de 12h à 12h30 dans les écoles maternelles, uniquement le mercredi midi.

Sur chaque site, **2 agents municipaux** ont été mobilisés pour assurer cette garderie. Elle est gratuite pour les parents et ne fait l'objet d'aucune aide spécifique de la part de l'Etat.

Il convient d'attirer l'attention des parents sur la nécessité de respecter l'horaire de fermeture de ce service, à savoir 12h30 dans toutes les écoles.

Grand'Rue	Maternelle Patus	Elémentaire Patus	Rompude	Valène
15 enfants en moyenne	11 enfants en moyenne	31 enfants en moyenne	15 enfants en moyenne	40 enfants en moyenne

Au total, 112 enfants en moyenne fréquentent la garderie du mercredi midi.

f) L'acheminement des élèves des écoles du Patus et de Grand'rue vers l'ALSH:

Le groupe scolaire Patus:

Les enfants sont conduits à l'ALSH, encadrés par des animateurs, à l'aide des 2 mini-bus du service Jeunesse. Ces derniers effectuent 2 rotations chacun et ont été équipés de rehausseurs pour les élèves de maternelle.

Le nombre moyen d'enfants transportés est d'environ 30; ils se répartissent à peu près équitablement entre les 2 écoles.

L'école Grand'Rue:

Les élèves de l'école Grand'rue se rendent à L'ALSH à pied accompagnés par un animateur.

Cela concerne en moyenne entre 12 et 15 enfants.

II) LES ADAPTATIONS REALISEES ET LES AMENAGEMENTS A PREVOIR :

a) Les améliorations d'ordre matériel et informatique:

- L'installation de 2 bornes de badgeage supplémentaires: l'une à l'école Valène (sous le préau) ; l'autre à l'école élémentaire du Patus (sous le préau).Elles sont opérationnelles depuis la rentrée des vacance de Toussaint.
- La réparation de la borne située à l'école maternelle de la Rompude, qui présentait depuis la rentrée scolaire des dysfonctionnements irréguliers et compliquait le badgeage. Réalisée au 3 Novembre
- La création de codes spécifiques pour les ALP sur les photocopieurs des écoles. A l'étude.
- Le remplacement des imprimantes sur les sites pour une plus grande rapidité dans l'édition des listes d'enfants. En cours.
- La fusion des touches 2 et 3: Les enfants fréquentant le restaurant scolaire participent automatiquement à l'ALP du midi. Objectif: supprimer un badgeage pour les parents. En cours auprès de notre prestataire informatique.

b) L'organisation des TAP:

L'organisation envisagée initialement a fait l'objet d'adaptations rendues nécessaires par les constatations effectuées sur le terrain:

- Il n'y a plus une activité sur les 4 jours durant 6 semaines, mais 1 activité différente chaque jour de la semaine durant le cycle entier.
- Il n'y a plus d'obligation de s'inscrire tous les jours à une activité. Désormais, les enfants peuvent choisir le TAP activités sur certains jours et quitter l'école à 16h ou 16h15 sur les autres jours.« Inscription à la carte ».
- L'inscription aux TAP continuera à se faire par cycle, de vacances à vacances, mais le feuillet d'inscription a été simplifié.

c) Le temps du repas:

Les conditions de prise du repas pour les enfants ont déjà été améliorées depuis la rentrée :

- L'effectif des agents à l'intérieur du restaurant scolaire a été doublé;
- Aux restaurants scolaires de Valène et d'élémentaire Patus, les plats sont mis sur les tables, les enfants se servent eux-mêmes; A Grand' Rue, les enfants ne se lèvent plus et sont servis à table par le personnel.
- Dans presque toutes les écoles, le personnel municipal prend son repas à la même table que les enfants.
- Objectif: « Unifier » les pratiques sur les sites; axer l'action du personnel vers une véritable animation du temps du repas.