



ALSH « LES GALOPINS » - PROJET PEDAGOGIQUE 2024 (approuvé par délibération du 08/02/2024)

Finalités éducatives	Objectifs Pédagogiques	Objectifs opérationnels	Mise en œuvre	EVALUATION Critères/Indicateurs
<ul style="list-style-type: none"> Promouvoir le développement de nouvelles connaissances et compétences 	<ul style="list-style-type: none"> Contribuer à l'épanouissement des enfants Promouvoir une démarche de projets participatifs 	<ul style="list-style-type: none"> Permettre aux enfants de développer leur esprit critique, participer à des choix et être source de proposition Leur apporter des expériences nouvelles ou complémentaires Les accompagner dans leurs projets en valorisant leurs initiatives 	<ul style="list-style-type: none"> Proposer des actions ayant un réel intérêt pour les enfants et qui répondent à leurs besoins Par la diversité des pratiques proposées, développer chez l'enfant des connaissances et du savoir-faire qui se traduisent par la mise en place de projets d'actions 	<ul style="list-style-type: none"> Pour chaque objectif rattaché aux actions, des critères d'évaluation de nature différente permettent de juger : De leur pertinence : Ces critères permettent de mesurer si les objectifs des actions répondent aux attentes et besoins des bénéficiaires De leur efficacité : L'intérêt de ces critères réside dans la comparaison entre les objectifs fixés et les résultats obtenus. Mesurer les écarts et les analyser
<ul style="list-style-type: none"> Favoriser la complémentarité et le partenariat 	<ul style="list-style-type: none"> Organiser des temps de rencontre et de concertation 	<ul style="list-style-type: none"> Se mobiliser autour d'objectifs visant à favoriser la mise en place d'événements partagés 	<ul style="list-style-type: none"> Organiser des actions et ateliers ciblés en association avec différents services (multi-accueil, pôle jeunesse, maison de retraite...) 	<ul style="list-style-type: none"> De leur impact : Ces critères permettent de mesurer les retombées positives et négatives des actions sur le moyen et long terme
<ul style="list-style-type: none"> Favoriser la socialisation des enfants 	<ul style="list-style-type: none"> Développer un esprit de collaboration et d'entraide 	<ul style="list-style-type: none"> Développer les fondements de la communication et permettre de trouver sa place au sein d'un groupe 	<ul style="list-style-type: none"> Proposer des actions et animations qui favorisent l'esprit d'équipe, l'entraide et le partage 	<ul style="list-style-type: none"> De leur impact : Ces critères permettent de mesurer les retombées positives et négatives des actions sur le moyen et long terme

<p>Participer au développement global de l'enfant</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Développer l'autonomie • Accompagner les enfants vers la responsabilisation • Développer un esprit critique 	<ul style="list-style-type: none"> • Permettre aux enfants d'utiliser leur temps de loisirs en fonction de leurs besoins et envies • Inciter et encourager les enfants à faire par eux-mêmes • Les aider à appréhender les contraintes de la vie en collectivité • Favoriser une prise de conscience de leurs responsabilités • Au travers de différents projets et actions leur laisser la possibilité d'agir seul • Leur permettre d'échanger leurs idées 	<ul style="list-style-type: none"> • En aménageant des espaces dans une logique d'utilisation • Créer une identité propre aux mercredis et aux vacances • En invitant les enfants à participer aux tâches collectives • En réglant les conflits et en interprétant les actes quotidiens • En les impliquant dans la réflexion et la création d'ateliers et en leur permettant de communiquer sur ceux-ci • En étant à leur écoute en prenant en compte leurs idées et en leur donnant la possibilité d'agir seul sur leur mise en place 	
-------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

* La Caf verse au gestionnaire une aide au fonctionnement (prestation de service)